



**SAN FERNANDO**  
**CENTRO EDUCACIONAL**

Las Achiras N° 420- FONÓ: 28723428

Región: Metropolitana  
Provincia: Cordillera  
Comuna: Puente Alto  
RBD: 24995 - 5

\* I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACION:

DEPARTAMENTO	LENGUAJE
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACION
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	2° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTION CURRICULAR:

**Viernes 10/06/2022**

OBJETIVO	• Leer y comprender estructura de la fabula.
CONTENIDO (1)	• fabula.
NÚMERO DE CLASE	• 045- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Actividad en cuaderno de la asignatura.
MATERIAL	• Cuaderno de asignatura– lápices – goma – pegamento – guia de actividades



**HABILIDAD: RETROALIMENTACIÓN DE CONTENIDOS.**

A blank sheet of white paper with a vertical red margin line on the left side and horizontal blue lines for writing. The paper is set against a light blue background.

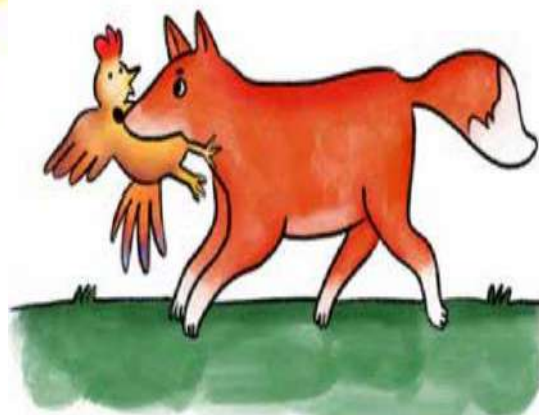
**Pídale al estudiante que observe la imagen y título de la lectura y pregúntele :**

¿De qué crees tú que tratará el texto?

¿Qué animal se ve en la imagen?

¿Dónde sucederá la historia?

¿Qué problema tendrá el cuervo?



¿Qué personajes tendrá esta historia?

¿Qué nos enseñará esta historia?

Textos	Títulos	¿Cómo están escritos?	¿Real o inventado?
Poemas	La cigarra y la hormiga, ¿En dónde tejemos la ronda?	Versos	Inventado
Cuentos	Ricitos de Oro La piel del cocodrilo	Párrafos	Inventado
Artículos informativos	El pingüino Emperador	Párrafos	Real

# Organicemos la información...



# Estructura de la fábula.

**INICIO**

Se presenta a los personajes y la trama principal de los hechos.

**DESARROLLO**

Se desarrolla la acción.  
Se presenta el nudo o conflicto

**DESENLACE**

Se presenta la Solución del conflicto.

**Moraleja**

Enseñanza que deja la

# PRÓXIMA CLASE

## \* REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU CUADERNO DE ASIGNATURA.
- \* - REVISAR ANTES DE ENTREGAR.